

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Новосибирска  
«Лицей № 176»

ПРИНЯТО  
решением кафедры иностранного языка  
физической культуры и ОБЖ  
Протокол от 25.08.2017 № 1

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
М.А.Мануйлова

26.08.2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**предмета «Второй иностранный язык (немецкий)»**  
**(базовый уровень 1 час)**  
**для среднего общего образования**

Составитель:  
Пахоменко Е.П., учитель немецкого языка  
Иванов А.С., учитель немецкого языка

## Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» (базовый уровень) являясь составной частью образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Лицей № 176», составлена в соответствии с Положением о рабочей программе МАОУ «Лицей № 176». Рабочая программа является нормативным документом, определяющим содержание изучения учебного предмета, требования к уровню подготовки выпускников и количество часов.

Документ создан на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089) и Примерной программы по немецкому языку. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения немецкого языка, которые определены стандартом.

Рабочая программа разработана группой учителей: Пахоменко Е.П., Иванов А.С. на уровень среднего общего образования (10-11класс), обсуждена и принята на заседании кафедры иностранного языка, физической культуры и ОБЖ «Лицей № 176», согласована с заместителем директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Лицей № 176».

Рабочая программа содержит 4 пункта

1. Пояснительная записка
2. Требования к уровню подготовки выпускников по предмету «Второй иностранный язык (немецкий)» (базовый уровень)
3. Содержание учебного предмета «предмету «Второй иностранный язык (немецкий)» (базовый уровень)
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

### 1. Пояснительная записка

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Цели обучения немецкому языку

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В соответствии с учебным планом МАОУ «Лицей № 176» на изучение предмета на уровне среднего общего образования отводится 70 часов за два года обучения, в том числе: в 10 классе – 36 часов, 11 классе – 34 часа (из расчета 1 час в неделю)

### 2. Требования к уровню подготовки выпускников по предмету «Второй иностранный язык (немецкий)» (базовый уровень)

В результате изучения второго иностранного языка на базовом уровне ученик должен знать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

в области говорения

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках тематики старшего этапа обучения), беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

в области аудирования

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов различных жанров: функциональных (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

в области чтения

- читать аутентичные тексты различных жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, функциональные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое), в зависимости от коммуникативной задачи;

в области письменной речи

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

владеть способами познавательной деятельности:

- применять информационные умения, обеспечивающие самостоятельное приобретение знаний: ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, выделять, обобщать и фиксировать необходимую информацию из различных источников, в том числе из разных областей знаний;
- понимать контекстуальное значение языковых средств, отражающих особенности иной культуры;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, перифразом; прогнозировать содержание текста по его заголовку и/или началу; использовать словарь, текстовые опоры различного рода (сноски, комментарии, схемы, таблицы).

## 2. Содержание учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» (базовый уровень)

Предметное содержание речи	10 класс	11 класс
	Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.	12ч
Социально-культурная сфера. Жизнь в городе и сельской местности. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные	12 ч	11 ч

достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.		
Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире. Роль иностранного языка в современном мире.	<b>12ч</b>	<b>11 ч</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>36ч</b>	<b>34 ч</b>

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

#### 10 класс (36 часа)

Тема	Количество часов
<b>Люди-гении в истории человечества. ( 3 часа).</b>	
Люди.	1
Елена Образцова и Вильгельм Конрад Рентген.	1
Глаголы, имеющие предлоги-управление	1
<b>Мои мечты и желания (2 часа).</b>	
Желания. Конъюнктив II	1
Мои мечты. Конъюнктив II	1
<b>Семья (3 часа)</b>	
Виды семей и формы совместного проживания.	1
Придаточные предложения с предлогами.	1
Ситуация в нашей стране (проект), обобщение пройденного материала	1
<b>Деньги тратить и зарабатывать. (2 часа)</b>	
Работа и заработок.	1
Контрольная работа по темам 3 и 4	1
<b>Путешествия (3 часа)</b>	
Путешествие по России, достопримечательности.	1
Предлоги родительного падежа.	1
Путешествия по своей стране и зарубежом.	1
<b>Дружба, любовь, отношения (2 часов).</b>	
Чувства в человеческих отношениях.	1
Опрос «Быть другом: что это такое»	1
<b>Только немецкий (3 часа)</b>	
Германия, Австрия, Швейцария.	1
Стереотипы и предрассудки.	1
Miteinander, füreinander( друг с другом, друг для друга)	1
<b>Профессиональная жизнь. (2 часа).</b>	
Предложения о работе.	1
Разговор с консультантом	1
<b>Работа в отеле. (3 часа)</b>	
Ситуации в отеле.	1
Интервью	1
Относительные местоимения в родительном падеже. Описание вещей.	1
<b>Здоровье. (2 часа)</b>	
Что такое здоровье?	1

Это я делаю для моего здоровья	1
<b>Изучающие языки и гении.(3 часа)</b>	
Что значит изучать языки?	1
Интервью	1
Виды обучения.	1
Полиглоты (проект)	1
<b>Люди и водная среда. (2 часа)</b>	
Воздействие человека на природу.	1
Глаголы с приставками zer-, miss-, er-.	1
<b>Не нервничай!!! (2 часа)</b>	
Конфликты.	1
Союзное слово jje...desto	1
<b>Впечатления о Швейцарии. (2 часа)</b>	
Что такое Швейцария?	1
Предлоги места	1
<b>Ангажемент (1 час).</b>	
Активность делает нас сильными.	1
<b>Счастье (1 час).</b>	
Два вида счастья.	1

### 11 класс (34 часа)

Тема	Количество часов
<b>Жить в одном доме. (3 часа)</b>	
Как живут студенты в Германии	1
Успех во взаимоотношениях	1
Проект «Социальные сети на немецком языке»	1
<b>Креативность (3 часа)</b>	
Brainstorming/Brainwritting	1
Что такое „Crowdfunding“?	1
Проект «Креативные техники»	1
<b>Германия – страна открытий (2 часа)</b>	
Немецкие изобретения и открытия	1
От исследования к открытию	1
<b>Школа и ВУЗ(ы) (3 часов)</b>	
Школьная жизнь	1
Школа и стресс	1
Контрольная работа по темам 3 и 4	1
<b>Искусство (2 часа)</b>	
Воспринимаем произведение искусства	1
Описание произведения изобразительного искусства	1
<b>Поддержка и помощь людей (2 час).</b>	
Помощь других людей	1
Сослагательное наклонение Konjunktiv	1
<b>Мир профессий в будущем (3 часа)</b>	
График «Рынок труда».	1
Мои шансы в профессиональной сфере	1
Denglisch (немецкий и английский)	1
<b>Спорт (3 часа).</b>	
Спорт каждый день	1
Урок физкультуры в Германии	1
Интервью о спорте	1

<b>СМИ сегодня. (3 часа)</b>	
Старые и новые СМИ	1
СМИ в Германии	1
Partizip 1, Partizip 2.	1
<b>Язык и его вариации. (3 часа)</b>	
Язык в контексте	1
Немецкий язык и его вариации	1
<b>Контрольная работа по темам 9 и 10.</b>	1
<b>Тема 11. Особенности места на планете.(2 часа)</b>	
Пять особенных мест	1
Моя родина	1
<b>Мир предпринимательства (3 часа)</b>	
Как заработать деньги	1
Союзы и союзные слова anstatt, anstatt das, ohne, ohne das	1
Письмо предпринимателю	1
<b>Тема 13. Жизнь в городе и деревне (2 часа)</b>	
Мой город (деревня)	1
Контрольная работа по темам 11,12 и 13	1